

## Ответы: ЕГЭ по Истории

**1** 3152

**2** 132

**3** 3561

**4** 419637

**5** 5312

**6** 26

**7** 6431

**8** Верховного Главнокомандующего

**9-12** 9. Иван Третий  
10. Ахмат или хан Ахмат или Ахмед или хан Ахмед  
11. Угра  
12. 245

**13-14** 13. 1. Руководителем правительства СССР в указанный период был Председатель Совета Министров А. Н. Косыгин.  
2. Реформы начались в 1965 г.  
14. Могут быть указаны следующие признаки:  
– хозрасчёт (хозяйственная самостоятельность);  
– наличие общего плана на количество и качество продукции;  
– отсутствие мелочной регламентации того, как план будет выполняться;  
– главным показателем результативности труда стала стоимость реализованной продукции.  
Могут быть указаны следующие способы:  
– сверхплановую продукцию закупали по более высокой цене;  
– часть доходов оставляли в распоряжении предприятия;  
– для реконструкции предприятий использовались государственные инвестиции.

**15-16** 15. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) битва – Ледовое побоище (битва на Чудском озере);  
2) обоснование – медаль посвящена победе Александра Невского, два самых

известных сражения, которого – Невская битва и Ледовое побоище. Изображение на медали позволяет судить, что сражение происходило на льду, изображение намекает на легенду, о проломе льда под немецкими рыцарями.

(Может быть приведено другое обоснование.)

*Элемент 1 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*

16. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) цифра, обозначающая памятник, – 3;
- 2) автор – З.К. Церетели.

*Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*

17

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) название битвы – Сталинградская;
- 2) командующий фронтом, например:
  - Н.Ф. Ватугин;
  - А.И. Ерёмченко;
  - К.К. Рокоссовский;
- 3) ответ на вопрос:

– «Создалась угроза, что до подхода 13-й гвардейской стрелковой дивизии противник займет вокзал, разрежет армию и выйдет к центральной переправе».

*Каждый из элементов ответа 1 и 2 может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, **не засчитывается при оценивании** элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию*

18

Правильный ответ должен соде ржать следующие элементы:

- а) разрастание семейства Рюриковичей, что при традиции предоставления каждому мужскому потомку удела вело к сокращению земли, находящейся в непосредственном ведении киевского князя;
  - б) ослабление Киевской земли в результате набегов кочевников и разорительных междоусобиц, что сокращало ресурсы киевского князя, а значит и возможности держать в подчинении других князей;
  - в) в результате распада на уделы снизилась общая обороноспособность русских земель
- Могут быть указаны другие причина и/или последствие(-я).

*Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*

19

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. смысл понятия, например: процесс освобождения разных сфер общественной и личной жизни от влияния церкви, в том числе передача церковных имуществ в государственную (общественную) собственность.

(Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)

2. факт, например:

– примером секуляризации может считаться проводимая в 1760-е гг. Екатериной II секуляризация церковных земель, во время которой земли и принадлежавшие монастырям крестьяне были переданы в государственную собственность;

– секуляризация в духовной сфере – развитие светской культуры, утверждение нерелигиозных духовных ценностей – стала активно происходить после реформ Петра I (развитие гражданской архитектуры, светского портрета и т.д.).

(Может быть приведён другой факт.)

*Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной*

20

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) тезис, например: в 1930-ые годы усилилось государственное регулирование промышленности по сравнению с периодом НЭПа;

2) обоснования, например (для приведённого выше тезиса):

— в период НЭПа допускалась передача мелких и части средних предприятий в частные руки, а в 1930-ые годы вся промышленность перешла в руки государства;

— в период НЭПа используются отдельные механизмы рыночного регулирования, элементы хозяйственного расчета на предприятиях, а в 1930-ые годы складывается командно-административная система, управление промышленностью осуществляется исключительно директивно.

*При оценивании засчитываются только обоснования, содержащие два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). В качестве исторических фактов не принимаются указания на совокупность событий (например: «было одержано несколько побед»).*

21

Правильный ответ должен содержать следующие аргументы:

1) для России, например: Смута показала власти необходимость расширения социальной опоры, поэтому возвысилась роль дворянства как опоры престола: дворянам был роздан царский земельный фонд, расширилось их представительство в Боярской думе (думные дворяне), дворяне стали чаще назначаться на разные государственные должности (воевод, например);

– Смута вызвала хозяйственную разруху, средством её преодоления стало дальнейшее усиление крепостничества, поэтому в 1642 г. был увеличен срок сыска беглых крестьян, а Соборное уложение 1649 г. вообще отменило урочные лета, сделав сыск вечным.

2) для Англии, например:

– революция нанесла удар по правам и привилегиям феодальной знати, поддерживавшей королевскую власть, многие представители знати погибли во время революции и гражданской войны, их имущества были конфискованы;

– революция дала мощный толчок развитию класса буржуазии – во время революции часть земельных владений перешла из рук аристократии в руки предпринимателей, были сняты всяческие запреты на предпринимательскую деятельность (например, отменены королевские монополии);

– ускорилась пролетаризация мелких землевладельцев, разорившихся за время гражданской войны и вынужденных бросать свои земли и идти работать на мануфактуры.

Могут быть приведены другие аргументы